

## Jaarplan 2023-2024 van basisschool Megelsheim

*Elkaar uitdagen om het beste uit jezelf te leren halen.*

### Missie

Bij basisschool Megelsheim bereiden we de kinderen van Meerlo en omgeving voor op een kansrijke toekomst als wereldburger in een snel veranderende maatschappij.

### Visie

Veilig pedagogisch klimaat als basis voor groei	Kansrijk onderwijs waarbij we iedereen uitdagen	Ouders/verzorgers en de maatschappij als partner
Jezelf zijn en je eigen persoonlijkheid verder ontwikkelen. We kijken daarbij gericht naar de sociaal emotionele ontwikkeling.	Onze beloftes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- We geloven in je</li> <li>- We zien wie je bent en bieden wat je nodig hebt</li> <li>- We bieden je een boeiende en inspirerende leeromgeving</li> <li>- We leren je dat de wereld groter is dan onze school en het dorp.</li> </ul> Iedereen heeft kwaliteiten en die willen we benutten en vergroten.	Er is een basis van vertrouwen in elkaar. Er is open en eerlijke communicatie.
Respect en aardig zijn voor jezelf en de ander	Kennis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doelgericht werken om de basiskennis eigen te maken, te onthouden en te kunnen toepassen.</li> <li>• Onze leerkrachten blijven zich ontwikkelen in het aanbod dat ze bieden en de vaardigheden waarmee ze dat doen.</li> </ul>	We betrekken ouders/verz. door ze te informeren over het onderwijs, de vorderingen en op welke wijze ze thuis het leerproces kunnen bevorderen.
We leren van onze fouten, dus fouten maken hoort erbij.	Vaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• We werken gericht aan het ontwikkelen van 21e eeuw vaardigheden.</li> <li>• We werken gericht aan het ontwikkelen van goed burgerschap vanuit maatschappelijke thema's.</li> </ul>	We betrekken ouders/verzorgers en anderen in het onderwijsaanbod dat we geven. Meerlo en omgeving is daarmee een onderdeel van onze rijke leeromgeving.

Veilig pedagogisch klimaat als basis voor groei	Kansrijk onderwijs waarbij we iedereen uitdagen	Ouders/verzorgers en de maatschappij als partner
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In ons aanbod heeft spelend, bewegend, onderzoekend, ontdekkend, ontwerpend leren een plek.</li> </ul>	
We lachen en hebben plezier.	Gedrag/houding: <ul style="list-style-type: none"> <li>Een nieuwsgierige en open houding. Iedereen is enthousiast over een leven lang leren en leren op onze school</li> <li>Eigenaarschap en verantwoordelijkheid nemen.</li> </ul>	
Onze school is een rijke leeromgeving waarbij we voldoende rust en prikkelarme situaties creëren.	Onze school: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren kan op elke plek op school en buiten.</li> <li>In school en op het schoolplein richten we een rijke leeromgeving in.</li> <li>We zijn trots op wat er gemaakt wordt en dat laten we elkaar zien.</li> </ul>	

#### *Het team*

Wat we van onze leerlingen verwachten, vragen we ook van onszelf en elkaar. We dragen bovenstaande uit en geven het mede vorm (voorbeeldgedrag). We werken vanuit enthousiasme, plezier en gedrevenheid om bovenstaande waar te maken. Daarin zijn we coach en begeleider. En wellicht niet op alle vlakken de kennisexpert. Dat kunnen ook externen, ouders of zelfs leerlingen zijn.

We werken doel- en beheersingsgericht. We evalueren en sturen bij. Daarbij reflecteren wij op het gegeven aanbod en het eigen handelen.

Er is sprake van eigenaarschap bij iedereen en gedeeld leiderschap. KT coacht/begeleidt en is zichtbaar in de school/de klas, stimuleert eigenaarschap vanuit doorgaande lijn en samenwerking en geeft impulsen aan onze schoolontwikkeling.

## 1. Inhoudelijk jaarplan

Vanuit de vijf strategische thema's werken we aan het realiseren van onze missie en visie, waaronder de vier beloftes.



Bijzonder is dat we dit schooljaar starten met 4 nieuwe teamleden. 3 nieuwe leerkrachten en 1 nieuwe onderwijsassistent. We vinden het heel belangrijk dat we zorgen dat deze nieuwe teamleden goed gaan landen en met ons vorm gaan geven aan het verwezenlijken van ons missie, visie en beloftes. De in dit jaarplan geplande innovaties/veranderingen zullen daardoor in perspectief gezien moeten worden. Bovenal geldt dat de basis op orde moet zijn, nl. Het bieden van goed onderwijs. Daarnaast is er ruimte voor het uitvoeren van onze plannen. Tijdens de startvergadering zal er aandacht zijn voor de planning en taakverdeling.

<b>Onderwijskwaliteit versterken</b>			
<b>Doelen 2022-2023</b>	<b>Acties</b>	<b>Planning</b>	<b>Betrokkenen</b>
Eigenaarschap leerlingen m.b.t. leerproces stimuleren. Vergroten zelfstandigheid leerlingen.	In elke groep wordt duidelijk gewerkt aan een onderdeel dat de kinderen zelfstandig moeten kunnen. (Bijvoorbeeld weektaak inplannen en realiseren).	Hele jaar	Hele team
Gedifferentieerd en doelgericht werken. Werken vanuit een haalbaar en gedegen programma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieuwe teamleden inwerken in haalbaar en gedegen programma met blokplanning bij Rekenen en Spelling.</li> <li>- Leerlijnen van Parnassys inzetten bij groep 1-2. (indien wenselijk verbinding leggen met unit 1-2-3 van De Peddepoel)</li> </ul>	<p>Tot de carnavalsvakantie</p> <p>Hele jaar</p>	<p>Nieuwe teamleden</p> <p>Steef</p>

Versterken rekenaanbod rekening houdend met nieuwe combinatiegroepen.	Implementatie van nieuwe methode binnen snappet rekenen voor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groep 3 snappet op papier</li> <li>- Groep 4 snappet papier en digitaal</li> <li>- Groep 5-6-7 snappet methode passend bij combinatiegroepen (inzet domeinen)</li> <li>- groep 8 snappet (geen inzet domeinen)</li> </ul>	Hele jaar	Hele team
	Afspraken over doorgaande lijn verrijkingsaanbod rekenen.  Indien nodig aanschaf verrijkingsmateriaal.	Voor februari	Niki en Sanne
Optimaliseren leertijd	Regels en routines aanscherpen en hanteren.	Aanscherpen voor kerstvakantie.	Hele team
Sociaal welbevinden individu i.r.t. behouden leertijd groepsgenoten.	Afspraken opstellen en uitvoeren m.b.t. achterwacht voor kinderen met gedragsproblematiek	startvergadering	Hele team
Sociaal welbevinden van individuele leerling in elke groep optimaliseren.	Uitvoeren beleid sociale veiligheid. Coördinator sociale veiligheid volgt opleiding hiervoor.	Hele jaar	Sanne
	In LIB sociaal emotioneel functioneren afnemen, analyseren en vervolgstappen bepalen.	november	Hele team
	In LIB sociaal emotioneel functioneren afnemen (zorgleerlingen), analyseren en vervolgstappen bepalen.	Maart-april	Hele team
Gebruik LIB optimaliseren	Ontwikkelingen volgen en meenemen in teamvergaderingen	Hele jaar	Sanne
	Bekijken of pre-advies LIB: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ons wat oplevert om ouders mee te nemen in advies.</li> <li>- Overeenkomt met Parnassys pre-advies.</li> </ul>	April-mei-juni	Jules, Martine, Marjolein, Sanne

Nieuw digitaal systeem voor papieren rapport in gebruik passend bij onze visie.	Wijze waarop we de ontwikkeling van kinderen zichtbaar maken is duidelijk.  Inrichten van een digitaal invulstelsysteem.	Gerealiseerd in december '23	Martine, Sanne en Maud
---	--	------------------------------	------------------------

<b>Onderwijs vernieuwen</b>			
<b>Doelen 2022-2023</b>	<b>Acties</b>	<b>Planning</b>	<b>Betrokkenen</b>
<b>Eigenaarschap van kinderen vergroten.</b>	<b>Gericht werken aan de executieve functies door de inzet van de methode breinhelden.</b>	Hele jaar	Hele team
Leerkrachten voeren kindgesprekken met leerlingen waarbij persoonsvorming ontwikkeld wordt. De leerling is mede-eigenaar van het leerproces.	Implementeren en borgen van fase 1 en 2 van de implementatieladder van Dynamiek. Dit houdt in:  Kindgesprekken worden gevoerd (adhv gespreksformulier) en er worden doelen gesteld op vak en/of executieve functies.	Studiemoment	Hele team
<b>Ontdekkend, onderzoekend, ontwerpend leren is ons uitgangspunt bij thematisch werken.</b>	<b>Per thema stellen kinderen een klassikale onderzoeksvraag op en gaan aan de slag om deze samen op te lossen.</b>	Elk project	Hele team
W&T aanbod versterken door inspiratie W&T coach bij voorbereiding thema.	Bij voorbereiding thema inspiratiemoment voor het team over diverse groepen.	Gehele jaar rondom opening van projecten.	W&T-coach met team
	Actualiseren visie digitale geletterdheid per groep en vertalen naar schoolafspraken	Start na studiemiddag dynamiek over digitale geletterdheid	W&T-coach
	Kinderen maken kennis met nieuwe technologie en techniek (klussen)		W&T-coach
Beweegonderwijs geven conform wetgeving	Groep 3 t/m7: 1x in de zaal en 1x buiten. Groep 8: 2x in de zaal.	Hele jaar	Hele team

Bevordering motoriek i.s.m. Negen	Fijne motoriek (groep 3-4) Screening grove motoriek (3-4 en 7) Junior coach voor sport en spel tijdens pauzes		Negen Betrokken leerkracht
<i>Cultuureducatie</i> is ingebed in ons thematisch onderwijs. De wereld is groter dan onze school.	Elk project vindt er minimaal 1 activiteit plaats op het gebied van cultuureducatie. We werken hiervoor samen met cultuurpad.		
We laten zien dat de wereld groter is dan je school.	Minimaal 1x naar buiten en 1x een bedrijf/expert ontvangen per project.		
Aanbod hoogbegaafdheid versterken tot fase 3 van implementatieladder Dynamiek	DHH Quick scan wordt ingevuld (zie toetskalender)		Betreffende groepsleerkrachten
	Definitie en visie opstellen m.b.t HB-leerlingen.		Sanne voor groep 5 t/m 8 en als aandachtsfunctionaris Hubertine voor groep 1 t/m 4
	We stellen een doorgaande lijn op. Hierin staat beschreven hoe we signaleren, begeleiden en wat dit betekent voor compacten en verrijken.		
	Er wordt gewerkt met een peergroep/verrijkingsgroep. - Opdrachtgever van Jeelo - Leren leren.	Start na herfstvakantie	
Ons laten inspireren binnen en buiten onze school	- Visitatie uitvoeren op andere school - Dynamiek studiemiddag(en) - Consultatie intern en extern		

### ***Ontwikkeling Medewerkers en organisatie doorontwikkelen***

<b>Doelen 2022-2023</b>	<b>Acties</b>	<b>Planning</b>	<b>Betrokkenen</b>
Eigenaarschap leerkrachten stimuleren	We zetten teamleden in als kartrekkers voor ontwikkelingen (realisatie jaarplan)		Hele team
Medewerkers blijven zich ontwikkelen.	Aantekening beweegonderwijs halen		Steeff (afsluiten tot februari) Niki (starten vanaf februari)

Samen leren t.b.v. onze plannen	Deelname opleiding coördinator sociale veiligheid		Sanne
	Deelname KT-Opleiding Dynamiek	Vanaf februari	Marjolein
	Scholing schoolopleiders De Kempel en begeleiden stagiaires binnen Dynamiek		Jules
	Op onderdelen aansluiten bij BCO-traject spelend leren van De Peddepoel.		Steeff
	Inwerken van onze nieuwe collega's	Accent tot herfstvakantie	Hubertine --> Steeff Sanne--> Niki Martine --> Marjolein Annemie en leerkrachten--> Susanne
	Ieder teamlid gaat naar ten minste 1 scholing binnen de Dynamiek Academie.	Hele jaar	Hele team
	Iedere leerkracht gaat minimaal 1x een kijkje nemen in een andere klas of bij een andere school.	Hele jaar	Hele team
	Het team organiseert (naar eigen behoefte) intervisie en momenten van inspiratie.	Hele jaar	Hele team
Flexibele schil	De eerste week van verlof/ kortdurende ziekte wordt binnen het team opgevangen.	Maken afspraken over nieuwe schil aug/sept. Uitvoering gehele jaar.	Hele team
<b>Kansrijke combinatiegroepen.</b> We gaan van 6 naar 5 groepen. Daar zit nu extra formatie op zodat we dit op termijn kunnen verduurzamen als de groepen kleiner worden in leerlingenaantal.	<b>Combinatiegroepen 3-4, 5-6 en 6-7 hebben extra formatie.</b> Dit zijn namelijk nieuwe relatief grote combinatiegroepen (±30ll). Voorzien is dat deze groepen in leerlingenaantallen gaan zakken en dat de formatie daarop gaat meebewegen de komende jaren.	Hele jaar	Leerkrachten groep 3-4-5-6-7

<b>Omgeving integreren</b>			
<b>Doelen 2022-2023</b>	<b>Acties</b>	<b>Planning</b>	<b>Betrokkenen</b>
Verstevigen leesonderwijs met partners	Uitvoering geven aan nieuwe afspraken over Bieb op school vanuit mede-financiering Gemeente HadM.	Hele jaar	Leescoördinator
Speelplaats	<b>Realiseren van groenblauw speelplaats</b>	Nu- januari/februari 2024	
	Start maken hoe we schoolplein maximaal benutten in ons onderwijsaanbod.	Mei- juli	
Ouderbetrokkenheid bevorderen	<p>Afgesproken acties uitvoeren en borgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 voortgangsgesprekken houden.</li> <li>- Filmpje (door leerlingen) over een dag op school.</li> <li>- Ouders waar mogelijk uitnodigen voor openingen en/of afsluiting van thema's.</li> <li>- 2x een moment tot gesprek met directie.</li> <li>- Per unit afspraken over wat we delen betreffende het onderwijs in de komende periode/ thema. Dus naast het Jeelo thema ook wat aangeven over cruciale doelen waar door de kinderen aan gewerkt wordt of speerpunten in het kader van EF en/of sociaal emotionele ontwikkeling.</li> <li>- Communicatie rondom ziekte en vervangingen standaardiseren.</li> </ul>	Hele jaar	Hele team



IKC- Spring	Gezamenlijke informatieavond voor ouders met afsluitend een informeel treffen van beide teams. Brede schooloverleg verdiepen naar IKC thema's. Inzet van stagiaire kindprofessional van Spring als OA bij groep 1-2 van school.		
Benutten van ons schoolgebouw	Keuzes maken (eventueel met partners) over de kelderruimte en het lege kleuterlokaal.		

## 2. Inzetten op de ontwikkeling

### 2.1 Onderwijsontwikkeling en personele ontwikkeling sturen en faciliteren

De financiële middelen voor ontwikkeling en innovatie zijn volledig geïntegreerd in de begroting. De inhoudelijke vertaling staat in het jaarplan.

#### Studiedagen voor het hele team

Startvergadering: vrijdag 25 augustus 2023

Studiedagen Megelsheim:

Maandag 30 oktober 23	Woensdag 6 december	Vrijdag 1 maart 2024	Donderdagmiddag 28 maart 2024	Woensdag 3 april 2024	Maandag 13 mei 2024 (kermis)	Maandag 17 juni 2024
	Rapport					
Digitale geletterdheid		Workshops				

Extra studiedag voor leerlingen groep 1 t/m 4

- Donderdag 28 september: voor leerkrachten 1 t/m 4
- Woensdag 15 november: ochtend voor leerkrachten 6 t/m 7 en middag 5 t/m 8

### 3. Inzet werkdrukmiddelen

De werkdrukmiddelen zijn volledig verwerkt in de formatie o.a. voor meer handen in de klas. Dit ook in relatie tot de NPO-gelden. Waarmee we de krimp van de leerlingen financieel ook hebben opgevangen.

### 4. Vakantieplanning

#### 4.1 Overzicht vakantiedagen en studiedagen

<b>Vakanties</b>		
Herfstvakantie	zaterdag 14-10-2023	zondag 22-10-2023
Kerstvakantie	zaterdag 23-12-2023	zondag 07-01-2024
Carnavalsvakantie	zaterdag 10-02-2024	zondag 18-02-2024
Paasvakantie	vrijdag 29-03-2024	Dinsdag 02-04-2024
Meivakantie incl. koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart	zaterdag 27-04-2024	zondag 12-5-2024
Tweede Pinksterdag	maandag 20-05-2024	
Zomervakantie	zaterdag 6-07-2024	zondag 18-08-2024
<b>Studiedagen</b>		
Studiedag: ochtend school, middag Dynamiek	Maandag 30 oktober 2023	
Studiedag Megelsheim (en Peddepoel)	Woensdag 6 december 2023	

Studiedag: ochtend school, middag Dynamiek	Vrijdag 1 maart 2024	
Studiemiddag Megelsheim = na 12u vrij	Donderdag 28 maart 2024	= donderdagmiddag voor Pasen
Studiedag Megelsheim (en Peddepoel)	Woensdag 3 april 2024	.= woensdag na Pasen.
Studiemiddag = na 12u vrij	Maandag 13 mei 2024	
Studiedag Megelsheim	Maandag 17 juni 2024	
<b>Extra studiedagen leerlingen groepen 1 t/m 4</b>		
Studiedag	Donderdag 28 september 2023	
Studiedag	Woensdag 15 november	
<b>Roosterwijzigingen en overig</b>		
Snipperdag/geluksdag	Volgens vastgestelde criteria in te plannen	
Start zomervakantie om 12u	Vrijdag 5 juli 2024	

#### 4.2 Verantwoording 8-jaarcohort

**Megelsheim schooljaar '23-'24**

	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
2016-2017	782							
2017-2018	835	835						
2018-2019	979,5	839	839					
2019-2020	979,5	979,5	839	839				
2020-2021	982	982	982	832	832			
2021-2022	981,75	981,75	981,75	963,5	963,5	963,5		
2022-2023	981,75	981,75	981,75	981,75	968,75	968,75	968,75	
2023-2024	1004,5	978	978	978	968,75	968,75	968,75	968,75
2024-2025	0	980	980	980	960	940	940	940
2015-2016	0	0	980	980	960	940	940	940
2026-2027	0	0	0	980	960	940	940	940
2027-2028	0	0	0	0	960	940	940	940
2028-2029	0	0	0	0	0	940	940	940
2029-2030							940	940
2030-2031	0	0	0	0	0	0		940
	<b>7526</b>	<b>7557</b>	<b>7561,5</b>	<b>7534,25</b>	<b>7573</b>	<b>7601</b>	<b>7577,5</b>	<b>7548,75</b>

De kinderen maken in het laatste schooljaar extra onderwijsuren. Denk hierbij aan kamp, musical en uren rondom slotdag. De berekende extra uren zijn afgestemd met de MR.

De kinderen in de groepen 1 t/m 6 komen naar verwachting op of boven de norm uit. Dit komt omdat de leerlingen van groep 1-2 meer onderwijsuren maken. Dit geeft op termijn ook meer ruimte aan het team voor studiedagen e.d. ten behoeve van het versterken en vernieuwen van ons onderwijs. We gaan, in eerste instantie alleen met de MR, bekijken of de extra onderwijsuren voor de kleuters moeten worden herzien.

Het hebben van een snipperdag/geluksdag is ons heel goed bevallen. Dit zetten we door en is meegerekend in de onderwijstijd.

## 5 Kwaliteitszorg

Zie jaarplan en voor WMK voeren we het meerjarenbeleid uit. Dat is als volgt:

Schooljaar 23-24	
<p><b>Quick Scans APRIL</b></p> <p><b>EIGEN KWALITEIT</b></p> <p><b>TEAM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbrengsten Pedagogisch handelen</li> <li>• Schoolklimaat</li> <li>• Zorg/begeleiding en toetsinstrumenten</li> </ul>
<p><b>Vragenlijsten</b></p> <p><b>Tevredenheid</b></p> <p><b>NOVEMBER</b></p> <p>Vanuit bovenschoolse module geactiveerd</p> <p><b>Zeer Compact</b></p>	
<p><b>Vragenlijsten</b></p> <p><b>Veiligheid</b></p> <p><b>NOVEMBER</b></p> <p>Vanuit bovenschoolse module geactiveerd</p>	<p><b>VL Leerlingen Veiligheid gr 7+8</b></p>
<p><b>Resultaten</b></p>	<p>Analyse Tussenresultaten na M + E</p> <p>Analyse eindresultaten groep 8</p> <p>Analyse Sociale resultaten</p> <p>Analyse Plaats in VO na 3 jaar</p>
<p><b>Audits/visitaties</b></p>	<p>Visitatie bij een andere school uitvoeren</p>

## 6 Evaluatie doelen 2022-2023

Trots zijn we op:

- De groei die de kinderen laten zien en de focus op onze onderwijs kwaliteit.
- Het inclusieve onderwijs dat wij hebben geboden, waarbij er voor 5 nieuwe leerlingen NT2 onderwijs is opgestart.
- De blijvende aandacht voor onze leerkrachtvaardigheden en het borgen van het haalbare en gedegen programma.
- Het sociale veiligheidsbeleid met daaraan gekoppeld onze regels en routines. Dit wordt vervolgd in schooljaar '23-'24.
- Het uitbreiden van het beweegonderwijs en de momenten van bewegend leren die we kort en regelmatig inzetten.
- Het versterken van het OPO gedachtegoed in het vergroten van de leeropbrengsten en het houden van de GSB.
- Onze ontwikkeling als team en als individu.
- De toenemende samenwerking met Spring.
- De stappen die we hebben gezet in de ontwikkeling van ons groenblauw schoolplein.

Jammer vinden wij:

- Dat ons projectmatig en thematisch werken nog niet bruist zoals we wensen. Teamleden zijn vaak nog wat zoekende in hoe dit vanuit SOOOL-gedachte vorm en inhoud te geven naast het gebruik van Jeelo.
- De executieve functies vanuit Jeelo bij teamleden en leerlingen niet goed van de grond is gekomen. Volgend schooljaar gaan we aan de slag met de methode breinhelden.
- Peergroup/ Jeelo opdrachtgever is nog niet goed ingebed. Dit vraagt een nieuwe actie naar volgend schooljaar, mede ook vanwege de teamwisselingen.

Al met al is er zeer hard gewerkt door leerlingen en teamleden. Het voornaamste gevoel is een gevoel van trots dat we samen een fijne school maken en onze teamleden elke dag hun best doen om de beloftes aan de kinderen waar te maken.